

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка»
компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан**

Аналитическая справка

**о реализуемых дополнительных образовательных программах дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1
«Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан на предмет их
соответствия требованиям к структуре программы и ее объему, утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного
Образовательного Стандарта дошкольного образования»
(ред. от 21.01.2019)**

Экспертная рабочая группа	Мещерякова З.Н.	Абдурахимова Ф.К.
	Короткова О.В.	Лузянина И.С.
	Яндимирова Э.С.	Щенникова В.В.
	Даутова И.С.	

Сроки проведения: 29.08.2022г. – 05.09. 2022г.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования (далее – ДОП ДО) на предмет их соответствия требованиям к структуре ДОП ДО и ее объему проводился с целью оказания дополнительных услуг в ДО оказывающих качественные образовательные услуги, направленные на удовлетворение потребностей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан.

Анализ ДОП ДО проводился по следующим показателям:

- наличие дополнительных образовательных программ дошкольного образования (ДОП ДО);
- структурные компоненты ДОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- учет потребителей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в 2021-2022 годах продолжено всестороннее развитие, обучение, воспитание детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дополнительное образование, удовлетворяющие их потребности. В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска ДОП ДО реализуются в 6 группах компенсирующей направленности. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими дополнительную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, создаются условия в соответствии планом реализации дополнительных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска планируется реализовывать следующие дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Образовательная область	Кол-во групп	ДОП ДО
1	Познавательное развитие	4	Дополнительная образовательная программа по LEGO- конструированию и робототехнике «Мир равных возможностей»
2	Познавательное развитие	1	Дополнительная образовательная программа по сенсорному развитию «Радужный мир»
3	Познавательное развитие	1	Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика»
4	Познавательное развитие	1	Дополнительная образовательная программа по экологическому воспитанию «Школа эколят»
5	Познавательное и речевое развитие	4	Дополнительная образовательная программа NEW MEDIA студия «ТелеДетки»

6	Познавательное и речевое развитие	5	Дополнительная образовательная программа «Азбука финансов»
7	Речевое развитие	4	Дополнительная образовательная программа по обучению грамоте и чтению «АБВГДейка»
8	Речевое и художественно-эстетическое развитие	1	Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики «Волшебные ладошки»
9	Речевое и художественно-эстетическое развитие	1	Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки»
10	Речевое и художественно-эстетическое развитие	1	Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки»
11	Художественно-эстетическое развитие	1	Дополнительная образовательная программа по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски»
12	Художественно-эстетическое развитие	1	Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Творческая мастерская»
13	Художественно-эстетическое развитие	6	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Бэби-дэнс»
14	Социально-коммуникативное развитие	1	Дополнительная образовательная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности»
15	Социально-коммуникативное развитие	6	Дополнительная образовательная программа социально-психологической направленности «Комфорт»
16	Физическое развитие	2	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Школа мяча»
17	Физическое развитие	4	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Фитнес-аэробика»

Анализ дополнительной образовательной программы по LEGO –конструированию и робототехнике «Мир равных возможностей» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 4 группах компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по LEGO – конструированию и робототехнике «Мир равных возможностей», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует

2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы по сенсорному развитию «Радужный мир»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

№ 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по сенсорному развитию «Радужный мир», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует не в полном объеме
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы «Занимательная математика»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1

«Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Занимательная математика», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4. Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1. Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы по экологическому воспитанию «Школа эколят» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №

1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по экологическому воспитанию «Школа эколят», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе:

- Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Программ экологического образования дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаевой и «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой.

Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует не в полном объеме
1.4. Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1. Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует

3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы NEW MEDIA студия «ТелеДетки»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1
«Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан**

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 4 группах компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования NEW MEDIA студия «ТелеДетки», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует не в полном объеме
1.4. Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1. Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы «Азбука финансов» Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка»
компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан**

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 5 группах компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Азбука финансов», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатовой.

Программа направлена на познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на

обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы дошкольного образования по обучению грамоте и чтению « АБВГДейка» для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 4 группах компенсирующего вида реализуется дополнительная образовательная программа дошкольного образования по обучению грамоте и чтению « АБВГДейка» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.) на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., программа « От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа направлена на речевое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы по развитию мелкой моторики «Волшебные ладошки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан**

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по развитию мелкой моторики «Волшебные ладошки», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой,

Программа направлена на речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4. Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1. Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует не в полном объеме
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска
Республики Башкортостан**

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа направлена на речевое и художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	

1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует не в полном объеме
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы по нетрадиционной технике рисования
«Волшебные краски» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска
Республики Башкортостан**

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе:

- Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Программа направлена на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует не в полном объеме
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы по изобразительной деятельности
«Творческая мастерская» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида**

г. Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по изобразительной деятельности «Творческая мастерская», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе:

- Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

- Программ «Цветные ладошки», «Умелые ручки» И.А. Лыковой.

Программа направлена на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

**Анализ дополнительной образовательной программы дошкольного образования по
художественно-эстетическому развитию« Бэби-дэнс» групп компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1
«Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан**

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 6 группах компенсирующего вида реализуется дополнительная образовательная программа дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию « Бэби-дэнс» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.) на основе ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева , программа « От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа направлена на художественно-эстетическому развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных
---	---------------------------------

	компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4. Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1. Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 1 группе компенсирующего вида реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе:

- Программы «Азбука безопасности» Н.В. Коломеец.
- Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н. Н. Авдеевой.

Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4. Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1. Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы дошкольного образования социально-психологической направленности «Комфорт» для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1

«Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 6 группах компенсирующего вида реализуется дополнительная образовательная программа дошкольного образования социально-психологической направленности «Комфорт» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.) на основе «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программы групповой психологической работы с дошкольниками под редакцией Крюкова С.В., Донскова Н.И., программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ),

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы дошкольного образования физического развития «Школа мяча» для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 2 группах компенсирующего вида реализуется дополнительная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию «Школа мяча» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.) на основе программы оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» автор М.Ю. Картушина, программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа направлена на физическое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует

1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Анализ дополнительной образовательной программы дошкольного образования физического развития « Фитнес-дэнс» для групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

В МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 4 группах компенсирующего вида реализуется дополнительная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию « Фитнес-аэробика» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.) на основе оздоровительно-развивающая программа « СА-ФИ-ДЭНС» автор О.А. Привалова, программа « От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа направлена на физическое развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

Структурные компоненты Программы	Соответствие структурных компонентов
1. Пояснительная записка	
1.1.Актуальность, новизна	Соответствует
1.2. Цели и задачи реализации Программы	Соответствует
1.3. Возраст детей, возрастные особенности	Соответствует
1.4.Сроки реализации программы	Соответствует
1.5. Планируемые результаты	Соответствует
2. Содержание программы	
2.1 Теоретическая и практическая часть	Соответствует
2.2. Тематическое планирование	Соответствует
2.3. Мониторинг	Соответствует
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Форма и режим занятий	Соответствует
3.2. Педагогические технологии	Соответствует
3.3. Материально-техническое оснащение	Соответствует
4. Список литературы	Соответствует
Приложение	

Оценка соответствия 17 ДОП ДО требованиям ФГОС ДО осуществлялась по следующим критериям:

- наличие/отсутствие дополнительных образовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ;
- наличие обязательной части ДОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;

- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ДОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ДОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ДОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент.

Анализ ДОП ДО МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска показал, что все 17 ДОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре дополнительной программы и ее объему. Показатели соответствия ДОП ДО требованиям ФГОС ДО (наличие ДОП ДО; структурные компоненты ДОП ДО; учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей; учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы) во всех 17 проанализированных ДОП ДО выполняются.

ДОП ДО:

- Дополнительная образовательная программа по LEGO- конструированию и робототехнике « Мир равных возможностей»;
 - Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика»;
 - Дополнительная образовательная программа по обучению грамоте и чтению «АБВГДейка»;
 - Дополнительная образовательная программа «Азбука финансов»;
 - Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Творческая мастерская»;
 - Дополнительная образовательная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности»;
 - Дополнительная образовательная программа социально - психологической направленности «Комфорт»;
 - Дополнительная образовательная программа по художественно – эстетическому развитию «Бэби-дэнс»;
 - Дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Школа мяча»;
 - Дополнительная образовательная программа по физическому развитию « Фитнес-аэробика»
- соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре дополнительной образовательной программы и ее объему и разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В ДОП ДО:

- Дополнительная образовательная программа по экологическому воспитанию «Школа эколят»;
- Дополнительная образовательная программа NEW MEDIA студия «ТелеДетки»;
- Дополнительная образовательная программа по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски»

показатели по критерию: «Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ДОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента» соответствуют не в полном объеме требованиям ФГОС ДО.

В ДОП ДО:

- Дополнительная образовательная программа по сенсорному развитию «Радужный мир»;
 - Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки»
- раздел «Мониторинг» соответствует не в полном объеме требованиям ФГОС ДО к структуре дополнительной образовательной программы и ее объему.

В ДОП ДО Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики «Волшебные ладошки» раздел «Тематическое планирование» соответствует не в полном объеме требованиям ФГОС ДО.

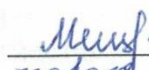
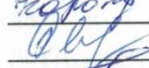
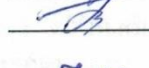
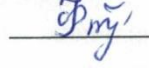
Таким образом, все 17 ДОП ДО показали Высокий уровень оценки соответствия ДОП ДО требованиям ФГОС ДО со средним баллом по всем 17 ДОП ДО «2,6» и качественной характеристикой уровня «Показатель ярко выражен и стабилен»

Адресные рекомендации по итогам анализа реализуемых дополнительных образовательных программах дошкольного образования дошкольных образовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан на предмет их соответствия требованиям к структуре программы и ее объему

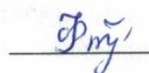
1. Председателю Педагогического совета МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска провести заседание Педагогического совета и ознакомить педагогический коллектив с Аналитической справкой о реализуемых дополнительных образовательных программах дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан на предмет их соответствия требованиям к структуре программы и ее объему.
2. Составителям ДОП ДО привести программы дополнительного образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО:
 - 2.1. Дополнительная образовательная программа по экологическому воспитанию «Школя эколят»; Дополнительная образовательная программа NEW MEDIA студия «ТелеДетки»; Дополнительная образовательная программа по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски» по показателю: «Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ДОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента требованиям ФГОС ДО».
 - 2.2. Дополнительная образовательная программа по сенсорному развитию «Радужный мир»; Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки» привести раздел «Мониторинг» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - 2.3. Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики «Волшебные ладошки» привести раздел «Тематическое планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Педагогическому коллективу МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска:
 - 3.1. Продолжить работу по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования (ДОП ДО).
 - 3.2. При оформлении ДОП ДО придерживаться рекомендаций к разработке и оформлению дополнительных образовательных программ.
4. Старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска:
 - 4.1. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг по дополнительному образованию.
 - 4.2. Продолжить проводить работу по повышению квалификации и/или переподготовку педагогических кадров по обеспечению реализации ДОП ДО.
5. Ответственному за поддержку сайта МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска разместить на официальном сайте ДОО информацию о результатах реализации ДОП ДО в сроки регламентированные законодательством Российской Федерации.

Экспертная
рабочая
группа

Старший
воспитатель

 Мещерякова З.Н.
 Короткова О.В.
 Яндимирова Э.С.
 Даутова И.С.

 Абдурахимова Ф.К.
 Лузянина И.С.
 Щенникова В.В.

 Фисенко Т.Р.